

Dans le cadre des "Entretiens du Pôle Langage" la Ligue de l'enseignement de Saône et Loire vous propose :



MÉMOIRE DE TRAVAIL ET CAPACITÉS SYNTAXIQUES

Langage et cognition chez les enfants porteurs de troubles du langage et des apprentissages
et de troubles du spectre de l'autisme.

MERCREDI 29 JUIN

Collège Croix Menée
205 Rue Maréchal Foch
71200 Le Creusot

8H30

Hélène Delage

Maître d'Enseignement et de Recherche en psycholinguistique et logopédie. Docteure en Sciences du Langage
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève

Inscription en ligne :

<https://forms.gle/ZfzDv7SGRbiX7Qov8>

ou mail : pole.langage.cucm@laliguebfc.org

GRATUIT

Cet Entretien portera sur l'interface entre langage et cognition chez les enfants d'âge scolaire (6-12 ans) présentant des troubles du langage dans des contextes différents :

- trouble développemental du langage (TDL),
- trouble du spectre autistique (TSA),
- trouble des apprentissages et trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

Les données présentées cibleront plus particulièrement la relation entre la mémoire de travail et le langage.

La mémoire de travail est la capacité à stocker une information tout en effectuant un traitement supplémentaire (ex : retenir un numéro de téléphone tout en répondant à une question).

Cette capacité est très souvent déficitaire chez les enfants présentant des troubles du langage et des apprentissages.

Nous nous intéresserons notamment aux effets de l'entraînement de la mémoire de travail sur le langage. Ces résultats seront mis en perspective avec des applications cliniques en pédagogie et en orthophonie.